

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Акатовская основная школа»

**Рассмотрено**

на Педагогическом совете  
МБОУ «Акатовская основная школа»

Протокол № 7 от 08.04.2021г.

**УТВЕРЖДЕНО:**

Директор МБОУ «Акатовская  
основная школа»

\_\_\_\_\_ / Мамонтова Ю.Б./

подпись

расшифровка подписи

Приказ № 26/1 от 08.04.2021г.

**Дополнительная образовательная программа МБОУ  
"Акатовская основная школа»**

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Дополнительная образовательная программа МБОУ "Акатовская основная школа» отражает модель образовательного процесса в школе. Дополнительное образование детей – это особая подсистема начального и основного общего образования, обеспечивающая развитие интересов и способностей личности, ее индивидуальный образовательный путь на основе свободного выбора содержательной деятельности, которая не ограничивается рамками образовательных стандартов.

Дополнительная общеразвивающая программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Федеральный Закон № 273 от 29.12.2012 года «Об образовании в РФ».
2. Концепция развития дополнительного образования детей, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р.
3. Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей, утвержденная приказом Министерством Просвещения России от 3.09.2019 № 467.
4. СанПиН 2.4.4. 3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей».
5. Приказ Министерства Просвещения РФ от 09.11.2018 года № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
6. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ № 09-3242 от 18.11.2015 года.
7. Приказ Минтруда России от 05.05.2018 N 298н «Об утверждении профессионального стандарта Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
8. Устав МБОУ «Акатовская основная школа»
9. Положение о разработке и утверждении дополнительной общеобразовательной программы.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая деятельность направлена на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительная общеобразовательная

общеразвивающая деятельность обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая деятельность в МБОУ "Акатовская основная школа» осуществляется на основе общеобразовательных программ, разработанных, как правило, самими педагогами.

Программы предлагаются детям по выбору, в соответствии с их интересами, природными склонностями и способностями. Это позволяет активизировать личностную составляющую обучения, увидеть в детях не только обучающихся, но и живых людей со своими предпочтениями, интересами, склонностями, способностями.

## **2. Содержание программы**

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.**

**Цель:** обеспечить нормативно-правовые условия реализации дополнительного образования воспитательных программ для всестороннего удовлетворения потребностей учащихся в соответствии с законом «Об образовании в РФ».

### **Задачи:**

- создание нормативно-правовой основы развития системы дополнительного образования;
- изменение содержания дополнительного образования в соответствии с запросами учащихся;
- повышение уровня профессионального мастерства педагогов дополнительного образования;
- реализация широких возможностей дополнительного образования в решении задачи социализации;
- формирование педагогического коллектива, способного воспитывать детей через их интересы по принципу творческого союза;
- совершенствование структурных подразделений дополнительного образования, программ деятельности объединений.

Деятельность в дополнительном образовании осуществляется через объединение детей в группы учащихся с общими интересами, которые совместно обучаются по единой образовательной программе в течение учебного года. В них могут заниматься дети от 6,6 до 15 лет.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов школа организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. В период школьных каникул учебные группы работают по специальному расписанию, занятия могут быть перенесены на дневное время.

Комплектование учебных групп начинается в сентябре.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких кружках разного профиля, однако, в соответствии с СанПиН 2.4.4. 1251-03, посещение

ребенком занятий более чем в 2-х кружках (секций, студий и т.д.) не рекомендуется. Предпочтительно совмещение занятий спортивного и неспортивного профиля. Кратность посещения занятий одного профиля рекомендуется не более 2 раз в неделю.

В работе кружка могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Численный состав детских кружков: 10 - 15 человек;

Согласно СанПиН 2.4.4. 1251-03, продолжительность занятий детей в кружках дополнительного образования не должна превышать:

в учебные дни – 1,5 часа в неделю; в выходные и каникулярные дни – 3 часа в неделю.

После 40 мин. занятий необходимо устраивать перерыв длительностью не менее 10 мин. для отдыха детей и проветривания помещений.

Продолжительность одного занятия зависит также от возраста обучающихся, рекомендуется следующая продолжительность занятия (с поправкой на то, в какой день недели проходит занятие – в обычный учебный день после уроков или в выходной):

- для младших школьников – от 1 часа до 2-х часов;
- для школьников среднего и старшего возраста – от 1,5 до 3-х часов.

В зависимости от специфики кружка возможно уменьшение или увеличение продолжительности одного занятия, что должно особо оговариваться в программе педагога.

Программа реализуется педагогом через учебный план занятий, который составляется на весь период обучения.

Программы дополнительного образования в школе имеют следующие направления и представлены следующими кружками:

1. Художественная направленность:  
(Вокально-хоровой «Капелька»,  
изобразительное искусство «Волшебная кисточка»),
2. Техническая (Компьютерная грамотность).

Программы *художественной направленности* ориентированы на понимание особой роли культуры и искусства в жизни человека, развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, формирование эстетических чувств, художественно-творческого мышления, наблюдательности и фантазии.

Программа *технической направленности* ориентирована на знакомство учащихся с миром информационных технологий, развитие компьютерной грамотности, так необходимой современному человеку. Программа разработана с учетом преемственности знаний, направлена на развитие у детей умений в области владения компьютером от простого к сложному.

## **Ожидаемые результаты и критерии оценки ожидаемых результатов**

*Обучающиеся, прошедшие обучение в кружках дополнительного образования, должны:*

- обладать способностью видеть и понимать окружающий мир, ориентироваться в нем, осознавать свою роль и уметь выбирать целевые и смысловые установки для своих действий и поступков, принимать решения;*
- знать особенности национальной и общечеловеческой культуры, духовно-нравственные основы жизни человека и человечества, отдельных народов, культурологические основы социальных явлений и традиций;*
- уметь самостоятельно искать, анализировать и отбирать необходимую информацию, преобразовывать, сохранять и передавать ее;*
- уметь применять коммуникативные навыки, необходимые для общения в учебной, повседневно-бытовой, деловой сферах, сферах досуга и развлечения;*
- овладеть способами духовного и интеллектуального саморазвития;*
- овладеть способами деятельности в собственных интересах и возможностях с точки зрения здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.*

### **Критерии оценки ожидаемых результатов**

*1. Качественная модернизация организации образовательного процесса школы:*

- наличие дополнительных образовательных программ, отвечающих современным требованиям в оформлении и содержании, а также социальному заказу;*
- высокий уровень профессиональной компетентности педагогов;*
- использование активных форм обучения;*
- наличие комфортного психологического климата единой образовательной среды школы;*
- наличие количества призеров в различных направлениях деятельности на мероприятиях разного уровня.*

*2. Расширение социального опыта обучающихся для укрепления их профессиональных предпочтений:*

- наличие у обучающихся устойчивого познавательного интереса к выбранному виду творчества;*
- сформированность представлений о возможном выборе профессии.*

### **Формы и методы оценки результативности**

Три вида диагностики – входящая, текущая и итоговая диагностики, позволяющие проследить динамику развития тех или иных личностных качеств, предметных достижений.

*Входящая диагностика осуществляется при комплектовании группы.*

Может проводиться в виде тестовых заданий, анкетирования или беседы, определяющей компетентность обучающихся в тех или иных вопросах выбранного направления деятельности.

*Текущая диагностика* осуществляется при освоении отдельных тем, раздела.

*Итоговая диагностика* по результатам освоения образовательной программы в целом или ее законченной части.

**Формы текущего контроля** могут быть самыми разнообразными: зачеты, конференции, тесты, отчеты, выставки, соревнования, защита проектов. Выбор форм и методов диагностики определяется возрастом учащихся.

Система представления результатов воспитанников:

- участие в спортивных соревнованиях, творческих конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;
- итоговые выставки творческих работ;
- презентации итогов работы творческих объединений;
- творческие фестивали, концерты.

### 3. Учебный план

Направление	Название кружка	Форма организации деятельности	Год обучения	Возраст детей	Количество учащихся	Всего часов в неделю	Всего часов в год
Художественная	"Капелька»	Групповая, индивидуальная	1	8-15 лет	15	4,5	153
	"Волшебная кисточка»	Групповая, индивидуальная	1	8-11 лет	15	4,5	153
Техническая	"Компьютерная грамота»	Групповая	1	8-15	23	2	68

### 4. Календарный учебный график.

Начало учебного года - 01.09.2020.

Окончание учебного года - 31.05.2021.

Промежуточная (итоговая) аттестация 18.05 - 30.05.2021.

Продолжительность занятий:

1-2 классы - 30 - 45 мин.;

3-9 классы - 45 минут с 10-15 минутным перерывом между занятиями.

Каникулы:

Осенние\* 05.10 по 11.10.2020,  
с 16.11 по 22.2020;

Зимние\* 31.12 по 10.01.2021,  
с 15.02 по 21.02.2021;  
Весенние\* 05.04 по 11.04.2021;  
Летние 01.06 по 31.08.2021

\* занятия проводятся по особому расписанию

### **Система условий реализации образовательной программы.**

#### **Научно-методическое обеспечение программы**

- Научно-методические рекомендации по организации и мониторингу внеучебной деятельности.
- Рабочие программы дополнительного общеразвивающего образования в соответствии с направленностями и видами внеучебной деятельности.
- Публицистическая литература.
- Периодическая литература (журналы, газеты)
- Методическое обеспечение каждой общеразвивающей программы;
- Сценарии досуговых мероприятий.

#### **Организационные ресурсы**

- Обновление рабочих программ дополнительного общеразвивающего образования.
- Формы отчета перед общественностью.
- Циклограммы режимных управленческих мероприятий: расписание занятий, планы работы, отчетности на учебный год.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для организации образовательного процесса в здании имеются учебные помещения, библиотека, спортивный зал, мастерские.

Минимальное материально-техническое обеспечение программы предполагает наличие следующего инвентаря и оборудования:

- для занятий по дополнительным общеразвивающим программам – столы, стулья, демонстрационные доски, материалы и оборудование (в соответствии с направлением и видом деятельности).
- для проведения досуговых мероприятий – магнитофон (компьютер в комплектации), микрофоны, мультимедиа, проектор, экран, игровое оборудование (мячи, кегли, скакалки и пр.), подборка музыки (для проведения игр, танцев) и другое оборудование.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.**

1. Моргун Д. В., Орлова Л.М. . Дополнительное образование детей в вопросах и ответах ЭкоПресс, 2012. - 140 с.
2. Апшева А.М.. Психологопедагогическое сопровождение дополнительного образования детей. Опыт и практические рекомендации М: МД ЭБЦ, 2011. - 180 с.
3. Березина, В. А. Дополнительное образование детей в России / В.А. Березина. - М.: Диалог культур, 2013. - 512 с.
4. Золотарева, А. В. Дополнительное образование детей / А.В. Золотарева. - М.: Академия развития, 2016. - 304 с.
5. Н.А.Салык. Требования к организации внеурочной деятельности и дополнительному образованию детей. <http://tiuu.ru/content/pages/228.htm>